

Intervención educativa en enfermería para el autocuidado de personas con hipertensión arterial en Tunja (Boyacá, Colombia)

Camilo Eduardo Bautista-Saavedra^{1*} , María Mercedes Durán de Villalobos¹ 

¹ Universidad de La Sabana (Chía, Colombia).

*Autor de correspondencia: camilobasa@unisabana.edu.co

RESUMEN

Introducción: La hipertensión arterial es la primera enfermedad que genera morbilidad y mortalidad en el mundo, ya que produce múltiples daños en los riñones, el corazón, los ojos y otros. Para Colombia, según las estadísticas del Ministerio de Salud y Protección Social, se reporta que las enfermedades crónicas no transmisibles (entre ellas la hipertensión arterial) superan en cifras a otras enfermedades o lesiones. Para mejorar dicha situación adversa, se pueden elaborar estrategias de educación para la salud, orientadas por el profesional de enfermería, basadas en la teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem, para con ello proporcionar al paciente el acompañamiento y el conocimiento educativo pertinente, en aras de comprender la fisiopatología de la enfermedad y evitar las complicaciones secundarias derivadas de la cronicidad y el inadecuado manejo de dicho padecimiento en la salud de la persona.

Objetivo: Contrastar los resultados de una intervención educativa de enfermería para promover el autocuidado de personas con hipertensión arterial con los resultados de las intervenciones tradicionales en la ciudad de Tunja (Colombia).

Métodos: Investigación con un diseño de tipo cuasiexperimental, con intervención y medición preprueba y posprueba.

Resultados: Al culminar la investigación, se espera contrastar el efecto de la intervención educativa de enfermería en el autocuidado de personas con hipertensión arterial con los resultados de las intervenciones tradicionales en la ciudad de Tunja.

Conclusiones: La intervención educativa de enfermería permitirá a las personas que cursan con hipertensión arterial adquirir el conocimiento necesario para comprender la enfermedad y gestionar las acciones de autocuidado, a fin de mitigar el avance, la cronicidad y las complicaciones derivadas de esta alteración de salud.

Palabras clave: hipertensión; cuidado de enfermería; educación en salud; autocuidado.