

## Psicología. Historia, teoría y procesos básicos

Psicología. Historia, teoría y procesos básicos, escrito y coordinado por Israel Grande-García y Jesús Silva Bautista junto con la colaboración del Dr. José Marcos Bustos; del Dr. Eduardo Alejandro Escotto, de la Dra. Luz María Flores, del Dr. Rubén Lara Piña, del licenciado Juan Martínez, del licenciado Leonel Romero, del Dr. José Gabriel Sánchez, de la licenciada Noemí Vargas y del maestro Gerardo Villalvazo; de la casa editorial Manual Moderno presenta una obra interesante y muy práctica en torno a las principales ideas y desarrollos tejidos a lo largo de la historia en la psicología como ciencia y como profesión.

A nivel estructural, el libro de 263 páginas está dividido en tres grandes partes: Parte I: *Historia*; parte II: *Teoría* y parte III: *Procesos psicológicos*. En la primera parte lo contienen los capítulos 1 y 2; en la segunda parte los capítulos 3 y 4 y en la tercera parte los capítulos del 5 al 10. A continuación se presenta las principales ideas de cada uno de los capítulos.

En el capítulo 1, titulado ***el concepto de “mente” en la filosofía de la mente del siglo XX: Un resumen para psicólogos***, escrito por el Dr. Rubén Lara Piña muestra un abordaje muy interesante a lo largo de la historia de cómo se ha abordado el concepto de mente, pasando por los principales aportes hechos por grandes pensadores antes del siglo XX, entre los cuales cita a René Descartes, Karl Marx, al naturalista Charles Darwin y al primer psicólogo experimental de la historia a Wilhelm Wundt. Más adelante, en materia de Filosofía de la mente durante la primera mitad del siglo XX menciona que este campo de interés de la filosofía nace a mediados de 1950 con los aportes fundamentales de Gilbert Ryle y de Ludwig Wittgenstein, con algún grado de desacuerdo presentado por algunos autores al afirmar que la filosofía de la mente nace desde la propia filosofía de Platón y de Descartes. Así, el Dr. Rubén Lara cita a importantes personajes de la psicología como Iván Pavlov, John Watson y a significativos aportes como el monismo neutral de Bertrand Russell seguido de la visión del círculo de Viena terminado con lo aportes de Rudolf Carnap frente al positivismo lógico.

Por último, se desarrolla la segunda parte del siglo XX con los aportes importantes de Gilbert Ryle, Ludwig Wittgenstein, Donald Davidson y Anthony Kenny. Como se puede observar, este

primer capítulo está completamente nutrido de grandes autores que han marcado la historia del pensamiento filosófico en torno al estudio de la mente humana.

En el caso del capítulo 2 titulado ***la conciencia: Concepto, historia y teorías contemporáneas*** escrito por Israel Grande-García nos presenta un abordaje muy interesante sobre el desarrollo del estudio de la conciencia, desde un abanico amplio de definiciones propuestas por varios autores y su desarrollo en diferentes disciplinas como lo son en la psicología, en la filosofía, en la neurobiología, en las ciencias cognitivas y desde los modelos cuánticos. Cabe resaltar que en este capítulo la variedad de autores que cita en cada uno de sus importantes apartados hace notar la profundidad con la que se desarrolló el abordaje holístico para darle una mirada más completa a una de las cualidades más sonadas desde los tiempos de fundación de la psicología como ciencia: la conciencia. Con la presentación de estos dos capítulos se termina con la primera parte del libro (Historia) resumiendo que son capítulos completamente precisos para conocer cómo ha sido durante lo tiempos la evolución en el estudio y abordaje de la mente y de la conciencia como elementos importantes en el estudio de la psique humana.

Con el inicio del capítulo II (Teoría), en el capítulo 3 titulado ***teoría en psicología: El sujeto con ciencia y tradición*** escrito por el maestro Gerardo Villalvazo presenta una mirada muy reflexiva frente al papel de la teoría en el campo de la psicología. Quizás este capítulo es algo diferente a los dos presentados anteriormente, en la medida que responde a una temática que pareciera ser ajena al campo de la psicología (concepto y evolución del término de “teoría”) pero pertenece por completo al desarrollo mismo de la psicología como ciencia. De igual forma, en el capítulo 4 titulado ***¿Qué es el conocimiento?*** Escrito por Jesús Silva Bautista y por la licenciada Noemí Vargas aborda desde una mirada filosófica cómo se ha explicado el conocimiento. Los autores hacen un especial énfasis en autores tales como Platón, Descartes, Locke y Hume.

Ya para el inicio de la tercera y última parte del libro (procesos psicológicos), en el capítulo 5 titulado ***la conducta***, escrito por el Dr. José Gabriel Sánchez se presenta un abordaje muy preciso en torno al desarrollo histórico que ha tenido uno de las más importantes variables del campo de la psicología como ciencia y como profesión: La conducta. Este capítulo inicia con una contextualización a la definición de esta variable pasando por los aportes más destacados de los teóricos más reconocidos en este campo, como lo fueron los psicólogos norteamerica-

nos J. Watson y B.F. Skinner. De esta manera, se aborda el análisis experimental de la conducta como el sistema conceptual y metodológico más representativo elaborado por Skinner quien fue uno de los psicólogos más influyentes en el pensamiento psicológico en Estados Unidos durante el siglo XX.

En el capítulo 6 titulado **la percepción** escrito por los licenciados Juan Martínez y Leonel Romero, presenta uno de los temas que ha tenido mayor impacto desde el punto de vista metodológico y científico a lo largo de la psicología experimental. Así, los autores hacen mayor énfasis en el aporte hecho por la escuela de la Gestalt en el estudio de la percepción. De igual forma, lo soportan con la teoría ecológica de la percepción de Gibson, la teoría de la percepción como inferencia de Richard Gregory y como procesamiento de la información de Ulric Neisser.

Por otra parte, ya en el capítulo 7 titulado **las emociones: del estudio de la expresión al estudio de los vínculos psicosociales y ambientales**, escrito por el Dr. José Marcos Bustos y la Dra. Luz María Flores se muestra de manera muy precisa la información que caracteriza las emociones desde la condición humana. A pesar que esta variable ha sido también uno de los elementos de estudio con mayor tradición en las ciencias psicológicas, los autores desarrollan el capítulo con una precisión muy importante dejando claro las ideas que identifican el concepto y a su vez la complejidad en su abordaje. Para ello, citan algunas investigaciones que se han llevado a cabo en el estudio de las emociones para comprender con mayor profundidad su importancia en la psicología.

En el capítulo 8 titulado **el lenguaje** escrito por el Dr. Eduardo Alejandro Escotto lo aborda desde una mirada de la teoría de la comunicación haciendo énfasis en su significado y en las diferencias existentes entre comunicación, lengua y habla. A pesar que ha sido uno de los temas que se ha visto muy unido al pensamiento, partiendo fundamentalmente de los aportes realizados por Vigotsky o desde la lingüística en donde su mayor representante ha sido Noam Chomsky, los autores de este capítulo hacen un énfasis en el estudio del lenguaje desde la psicología y sus principales implicaciones en su estudio.

Avanzando en la revisión del libro, en el capítulo 9 titulado **la autoconciencia, el cuerpo y la acción: un nuevo modelo para la conciencia** escrito por Israel Grande-García inicia con una

mirada filosófica sobre la autoconsciencia pre-reflexiva terminando sobre algunas implicaciones psicológicas que se presentan en el comportamiento del ser humano. Por último, en el capítulo 10 titulado ***evolución del comportamiento social en los primeros años de vida***, escrito por la Dra. Luz María Flores y por el Dr. José Marcos Bustos presenta una visión desde la psicología del desarrollo entorno a ambientes sociales en la primera infancia y los beneficios que se presentan en la formación psicológica del infante. Lo mencionado anteriormente lo soporta desde una perspectiva ecológica del desarrollo y desde una perspectiva social como facilitador en el comportamiento.

En síntesis, esta obra resulta ser muy interesante para el desarrollo de las cátedras relacionadas con historia de la psicología, escuelas psicológicas o temas afines, con el fin de comprender el desarrollo histórico que ha tenido la psicología y sus principales aportes a diferentes temas, los cuales han sido desarrollados en este libro. Es una obra muy psicológica con análisis filosófico que aporta suficientes bases en la construcción de la identidad de la psicología como ciencia y como profesión.

William Alejandro Jiménez-Jiménez  
Docente Asociado  
Programa de Psicología – Universidad de Boyacá  
wiljimenez@uniboyaca.edu.co.