



Procesos de aproximación al barrio y su comunidad. Caso de análisis: Barrio Gaitán del Municipio de Barbosa, en Santander. – Colombia.

Processes of approaching the neighborhood and its community. Case of analysis: Barrio Gaitán of the Municipality of Barbosa, in Santander. - Colombia.

Processus d'approche du quartier et de sa communauté. Étude de cas : Barrio Gaitán dans la municipalité de Barbosa, Santander. - Colombie.

Revista	Cubun
Fecha de recepción	2024
Fecha de aprobación	2024
Filiación institucional	Universidad de Boyacá
Palabras clave	Barrios, comunidad, entornos escolares, espacio público
Cómo citar	Gutiérrez-Angulo. G. A; Rodríguez-Rodríguez. C. M. (2024) Procesos de aproximación al barrio y su comunidad. Caso de análisis: Barrio Gaitán del Municipio de Barbosa, en Santander. – Colombia. <i>Revista Cubun</i> , 3(6), pp. doi:

Resumen

Este artículo hace parte de la etapa de diagnóstico para el análisis de la movilidad urbana en el barrio Gaitán de Barbosa Santander, Colombia. El estudio se centró en el diseño de estrategias para establecer una caracterización del barrio próxima a la comunidad y a las problemáticas del espacio público, particularmente en la movilidad peatonal alrededor de las instituciones educativas. Así, se examinó la cotidianidad de este entorno urbano en relación con los aspectos económicos, sociales, ambientales y culturales que han influido en el funcionamiento del espacio, las actividades comerciales y educativas, la movilidad y el comportamiento de los habitantes. El diagnóstico se desarrolló en cuatro fases: observación y caracterización del entorno, descripción del espacio público y la movilidad, estrategias de participación y comunicación con la comunidad y pautas para una propuesta de intervención. La participación de la comunidad y los canales de comunicación establecidos fueron un aspecto clave del estudio, que recogió datos mediante encuestas, talleres de cartografía comunitaria, documentación fotográfica y diálogo con los habitantes. Los resultados revelaron un paisaje urbano deteriorado y una comunidad en riesgo de accidentes. Con el desarrollo de la investigación se espera abordar estos problemas y ofrecer recomendaciones para mejorar la situación.

Palabras clave: Barrios, comunidad, entornos escolares, espacio público

Abstract

This paper is part of the diagnostic stage for the analysis of urban mobility in the Gaitán neighborhood of Barbosa Santander, Colombia. The study focused on the design of strategies to establish a characterization of the neighborhood close to the community and the problems of public space, particularly pedestrian mobility around educational institutions. Thus, the daily life of this urban environment was examined in relation to the economic, social, environmental and cultural aspects that have influenced the functioning of the space, commercial and educational activities, mobility and the behavior of the inhabitants. The diagnosis was developed in four phases: observation and characterization of the environment, description of the public space and mobility, strategies for participation and communication with the community, and guidelines for an

[Escriba aquí]

intervention proposal. Community participation and established communication channels were a key aspect of the study, which collected data through surveys, community mapping workshops, photographic documentation and dialogue with the inhabitants. The results revealed a deteriorated urban landscape and a community at risk of accidents. The development of the research is expected to address these problems and provide recommendations to improve the situation.

Key words: Community, neighborhoods, school environments, public space.

Résumé

Cet article fait partie de l'étape de diagnostic pour l'analyse de la mobilité urbaine dans le quartier Gaitán de Barbosa Santander, Colombie. L'étude s'est concentrée sur la conception de stratégies visant à établir une caractérisation du quartier proche de la communauté et des problèmes de l'espace public, en particulier la mobilité des piétons autour des établissements d'enseignement. Ainsi, la vie quotidienne de cet environnement urbain a été examinée en relation avec les aspects économiques, sociaux, environnementaux et culturels qui ont influencé le fonctionnement de l'espace, les activités commerciales et éducatives, la mobilité et le comportement des habitants. Le diagnostic a été développé en quatre phases : observation et caractérisation de l'environnement, description de l'espace public et de la mobilité, stratégies de participation et de communication avec la communauté, et lignes directrices pour une proposition d'intervention. La participation de la communauté et les canaux de communication établis étaient un aspect clé de l'étude, qui a recueilli des données par le biais d'enquêtes, d'ateliers de cartographie communautaire, de documentation photographique et de dialogue avec les habitants. Les résultats ont révélé un paysage urbain détérioré et une communauté exposée au risque d'accidents. Le développement de la recherche devrait permettre d'aborder ces problèmes et de fournir des recommandations pour améliorer la situation.

Mots clés: Quartiers, communauté, environnements scolaires, espace public.

[Escriba aquí]

**Procesos de aproximación al barrio y su comunidad. Caso de análisis: Barrio Gaitán del
Municipio de Barbosa, en Santander. – Colombia.**

Glennys Amparo Gutiérrez Angulo ¹

Carlos Mario Rodríguez Rodríguez ²

INTRODUCCIÓN

El proyecto comenzó con un ejercicio de observación de la movilidad urbana en el municipio de Barbosa, Colombia³, en la que se identificó un mal uso del espacio público en las zonas escolares del municipio. Lo anterior condujo a acotar el proyecto en el análisis específico del Barrio Gaitán debido a su conexión con una zona escolar y sus características socioeconómicas, que lo convierten en un espacio complejo. El barrio en mención se construyó cerca de la estación de ferrocarril (actualmente en desuso), lo que ha dado lugar a un desarrollo acelerado y desordenado en las últimas décadas. Allí conviven diariamente los niños y familias que acuden a los establecimientos educativos y los comerciantes y transportadores que atienden y surten negocios de abarrotes. Esta tensión entre actividades ha dejado poco espacio para la movilidad peatonal y generando situaciones de peligro debido a la carga y descarga de mercancías y la presencia constante de vehículos de transporte pesado.

Los problemas relacionados anteriormente han afectado principalmente a la población infantil, quienes no cuentan con la seguridad necesaria para ir a estudiar. La mala infraestructura vial y el uso inapropiado de las aceras ha obligado a los niños y adultos a caminar por las calles, poniendo en riesgo sus vidas y generando un conflicto entre vehículos y peatones, así como ruido y contaminación ambiental. De este modo, se espera que con este diagnóstico se puedan generar

¹ Arquitecta, Magíster en Urbanismo de la Universidad de Boyacá. Investigadora principal del proyecto.

² Diseñador Gráfico, Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Docente Asociado de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Cumplió con la labor de asesor metodológico del trabajo de grado.

³ Barbosa es un Municipio del Departamento de Santander en Colombia, tiene una población estimada de 27460 habitantes (2020) y un extensión de 46,43 km², está ubicado en una altitud 1610 m.s.n.m. por lo que su clima anual es templado y cálido y oscila en los 18,2 grados centígrados.

[Escriba aquí]

posibilidades de recuperación del espacio público en el barrio Gaitán, para crear un entorno urbano saludable que permita el buen funcionamiento de las actividades escolares, comerciales y residenciales.

Con el objetivo de establecer canales de comunicación con la comunidad para poder encontrar soluciones viables de acuerdo con el sentir de la población, la investigación se llevó a cabo a través de observaciones, interacciones y participación comunitaria, lo que incluyó involucrarse con la comunidad del barrio Gaitán, interactuar con las personas y recopilar información sobre la vida diaria y las opiniones de los estudiantes sobre la calle y el barrio. Esto permitió obtener una nueva perspectiva del lugar en la que se identificó la falta de un espacio seguro y sostenible para que los residentes, incluyendo a los niños de tres instituciones educativas, puedan desplazarse hacia sus hogares y escuelas.

En el momento en el que se realizó el proyecto, las aceras estaban deterioradas con desconchones, hundimientos y faltantes de pisos, lo que dificultaba el caminar y transportar niños en carros. Además, la calzada también presentaba problemas, como basura, escombros, piedras y contaminación de polvo y lodo causados por el agua de lluvia. Se espera que este diagnóstico abra el camino para el desarrollo de un proyecto de accesibilidad urbana que beneficie a la comunidad, especialmente al entorno escolar, que representa el 80% del barrio. Se prevé la posibilidad de optimizar la movilidad de los ciudadanos y la accesibilidad a cada una de las áreas, recuperar la movilidad a pie, mejorar los espacios públicos funcionales y promover la convivencia con la naturaleza.

1. Observación y caracterización del entorno del barrio Gaitán:

1.1 Descripción socioeconómica y cultural

Según datos del DANE, en 2020, el barrio Gaitán tenía 1.647 habitantes de los cuales 402 personas estaban entre los 0 a 14 años, 1.108 de 15 a 65 años y 137 de 65 años y más. Se evidenció que hay 519 viviendas, de las cuales 145 corresponden a un piso, 120 dos pisos, 46 de tres pisos, 5 de cuatro pisos, 1 de cinco pisos y 2 de seis pisos.

[Escriba aquí]

La fuerza laboral del barrio corresponde a los negocios privados ubicados en 39 locales comerciales. Diariamente el barrio Gaitán recibe aproximadamente 1200 niños que estudian en las tres instituciones educativas alendañas. El Entorno de estas instituciones es caótico, el aumento de los automóviles y motos sumado al uso inadecuado, han generado que los niños y niñas no puedan tener autonomía en el desplazamiento a las instituciones, también ha aumentado la percepción del riesgo por el peligro que ofrece el espacio público.

En el barrio Gaitán se han identificado tres instituciones educativas con entornos escolares en mal estado: *la Escuela Cooperativa, la Escuela Gaitán y la Escuela Chapulín*. Estas escuelas se encuentran ubicadas en la Carrera Novena y la Calle Quinta del barrio Gaitán. En los entornos escolares se han encontrado diversos problemas, como aceras y calles en mal estado, raíces de árboles en las aceras, desprendimiento del material de acabado de las aceras, agujeros, suciedad, charcos de agua de lluvia, rejillas obstruidas, construcción de viviendas en el espacio público, uso comercial del espacio público, vegetación parasitaria, niveles elevados en las aceras, rampas construidas para el acceso de motos a las casas, escaleras en las aceras para acceder a las viviendas, escombros y material de construcción amontonados en las aceras y calles, tramos sin aceras, vehículos estacionados en parques y aceras, basura acumulada en las esquinas y excrementos de animales en el espacio público.

Esta situación produce afectaciones en los estudiantes y demás comunidad. Al no ser visibilizados, se pone en riesgo su integridad y desarrollo físico, por lo que la percepción del entorno escolar es negativo e inseguro.

[Escriba aquí]

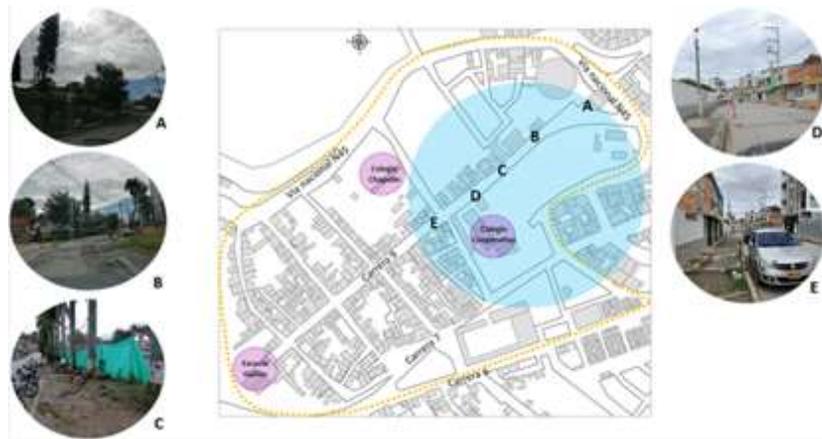


Figura 1. Entorno escolar Colegio cooperativo, fuente: elaboración propia a partir de mapa del IGAC y fotografías tomadas en el sitio 2021.

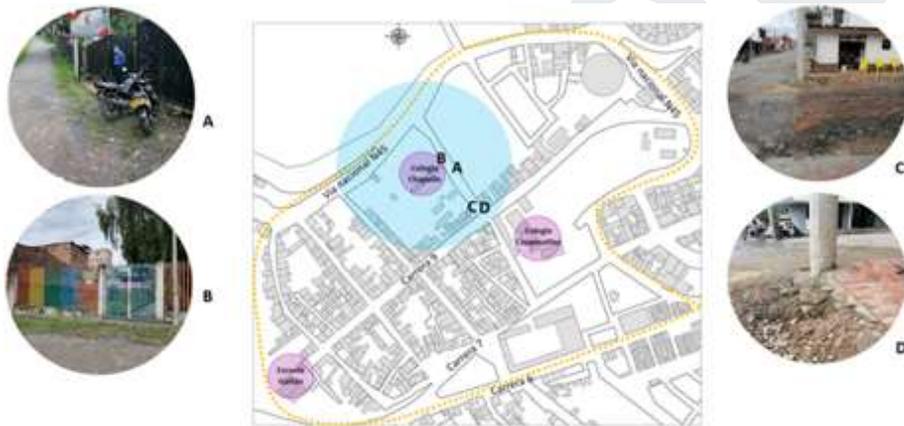


Figura 2. El entorno escolar del colegio Chapulín, fuente: elaboración propia a partir de mapa del IGAC y fotografías tomadas en el sitio 2021.



Figura 3. Entorno escolar de la Escuela del Gaitán, fuente: elaboración propia a partir de mapa del IGAC y fotografías tomadas en el sitio 2021.

Vázquez-Honorato & Salazar-Martínez (2010), afirman que el espacio público y los equipamientos contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de la población, ya que generan una vida agradable y valiosa. El barrio Gaitán cuenta con diversos equipamientos cercanos a los usuarios, como educativos, comerciales, institucionales, de seguridad, administrativos, culturales, deportivos y recreativos, lo que permite su uso frecuente y eficiente, se destaca la Antigua Estación de Ferrocarril que está en desuso, la Casa de la Mujer, el Coliseo Cenesba y la Cancha de Fútbol del barrio. Estos equipamientos brindan beneficios que interactúan con el desarrollo social de los ciudadanos, como la cercanía, reducción de costos de transporte, diversidad, recreación y deporte, integración comunitaria, entre otros. Sin embargo, presentan problemas como la falta de mantenimiento y el vandalismo, lo que impide redundar en la mala imagen y en la percepción negativa de los espacios.

Por otra parte están los locales comerciales, que cumplen con una función económica importante para los habitantes del sector, ya que son productores de recursos y contribuyen con la competitividad del mercado. Las calles comerciales, que son más concurridas, son percibidas por

[Escriba aquí]

los habitantes como seguras y de mayor vitalidad, sin embargo, en muchos casos invaden el espacio público con sus actividades diarias.



Figura 4. Equipamientos del barrio Gaitán, fuente: elaboración propia a partir del mapa del IGAC y el levantamiento de campo 2020.

En el análisis de la situación actual de la movilidad en el barrio Gaitán, específicamente en los caminos escolares, se destaca la importancia de garantizar una movilidad segura para los estudiantes, lo cual incluye el buen estado de la infraestructura, la señalización y la presencia de elementos urbanos adecuados. Los caminos escolares no solo deben ser seguros, sino que también deben promover el disfrute, elevar la autoestima, fomentar la socialización y facilitar el aprendizaje a través de la interacción con el entorno. Sin embargo, se identificaron dos problemas en el estado actual del camino escolar en el barrio Gaitán. El primero es el uso inadecuado del espacio, y el segundo es la falta de suficiente espacio público peatonal para la cantidad de estudiantes que transitan por la zona.

La mayoría de los estudiantes caminan a la escuela, pero esto supone un riesgo debido a las condiciones de las calles y aceras y el comportamiento irresponsable de los peatones. Según la investigación, se observó que los estudiantes caminan sobre la calzada en lugar de utilizar las aceras, hablan, ríen y juegan en medio del tráfico, no ceden el paso a los vehículos y compran alimentos en las calles generando congestionamientos. Además, los estudiantes de primaria cruzan las calles sin mirar si vienen vehículos o motocicletas.

[Escriba aquí]

El comportamiento de los estudiantes en las salidas de las escuelas es importante para mejorar el diseño y planificación del entorno vial y mejorar la comodidad y seguridad de los peatones (Papadimitriou, Lassarre, & Yannis, 2017). Este ejercicio de observación permitió identificar patrones en el comportamiento de los estudiantes, lo que puede servir como base para tomar medidas que promuevan una mayor responsabilidad y seguridad en el uso del espacio público.



Figura 5. Carrera séptima estado actual, fuente: elaboración propia 2021.

1.2 Descripción del sistema vial del Barrio Gaitán

El barrio Gaitán cuenta con vías primarias como la carrera novena y séptima y secundarias como la carrera sexta, que lo vinculan con otros lugares del municipio. La vía nacional N 45, es un borde físico del barrio y eje de conectividad importante para la región y el municipio de Barbosa.

Estas vías, permiten la articulación del barrio, con el centro de Barbosa y los demás barrios aledaños. La malla vial del barrio Gaitán corresponde a 3.900 m. Estas vías presentan un deterioro físico bajo. Actualmente hay 2.173 m. de vías pavimentadas, algunas en asfalto y otras en concreto.

En la identificación del estado actual de la malla vial, se evidenciaron diez perfiles viales y se registraron las medidas del ancho de los andenes y de las vías, asimismo se registró que las zonas cercanas a los entornos escolares no estaban en buen estado, pues presentaban barro, huecos, vegetación, elementos dañados en el mobiliario urbano, zonas sin pavimento y aguas estancadas.

[Escriba aquí]



Figura 6. Estado actual de la malla vial, fuente: elaboración propia a partir del mapa del IGAC 2020 fotografías tomadas en el sitio 2021.

2. Identificación de la calidad del espacio público

En el barrio objeto de estudio, se ha observado un crecimiento poblacional que ha generado una escasez de espacios públicos, especialmente áreas verdes, lo cual afecta la calidad de vida de los habitantes debido a las condiciones climáticas cálidas y soleadas del municipio. En ese sentido, se han identificado deficiencias y potencialidades en el uso y gestión de los espacios públicos. Utilizando los criterios y pautas del libro *Vital Environments* (Bentley, 1999), se ha realizado un análisis de la calidad del espacio público en el barrio Gaitán con el propósito de gestionar de manera organizada y estructurada un diagnóstico general, previo al estudio urbano y arquitectónico, considerando que la vitalidad de la ciudad depende de un equilibrio entre las formas y funciones de cada lugar y su disposición para acoger a los habitantes.

2.1 Vegetación urbana

ONU Hábitat (2003) afirma que la arquitectura y el diseño urbano pueden contrarrestar los efectos del clima en las ciudades. En Barbosa, un municipio de clima templado con altos niveles de insolación, se observa una elevada incidencia solar y temperaturas cálidas desde la mañana hasta

[Escriba aquí]

la tarde. En el barrio Gaitán, se pueden encontrar diferentes tipos de árboles como araucarias, pinos, palmeras y galapos, pero no son suficientes, la falta de vegetación en el paisaje urbano evidencia la ausencia de espacios frescos y de sombra que mejoren la experiencia del peatón. Considerar las condiciones climáticas y la incorporación de árboles y vegetación adecuada en el diseño urbano de la ciudad podría mejorar la calidad de vida de la comunidad estudiantil y de todos los habitantes de Barbosa.

2.2 Permeabilidad

La permeabilidad de un espacio urbano está determinada por la relación entre el material, la morfología, la geometría y la dinámica urbana, así como por factores naturales como el clima y el entorno. Según Ian Bentley (1999), la permeabilidad depende del número de opciones de desplazamiento y de que estas sean visibles y comprensibles para todos. En el caso del barrio Gaitán, la accesibilidad varía según la hora y las actividades de los estudiantes. Aunque existen calles y caminos que conectan el barrio con otros sectores adyacentes, también hay barreras visuales y físicas, como callejones sin salida que solo son conocidos por algunas personas. En resumen, la permeabilidad visual y física de un espacio urbano depende de la división de las zonas por manzanas y las características de las calles, así como de la capacidad de ofrecer opciones de movimiento claras y accesibles para todos.

2.3 Variedad

El sector del barrio Gaitán, tiene diversidad de equipamientos y ofrece a los habitantes diversidad de experiencias, lo cual lo ha convertido en un barrio productivo, donde se encuentran varias actividades comerciales, que permiten acortar distancias y que la gente no se tenga que desplazar a otros barrios o áreas lejanas.

Encontramos los equipamientos administrativos como la Secretaria de Tránsito y Transporte y deportivos, como la cancha del Gaitán, conocida y visitada por personas de todo el país, ya que allí se realizan los campeonatos y eventos regionales de la provincia. El coliseo del Cenesba, donde se realizan diferentes actividades de formación, capacitación, recreación, educativas, culturales e informativas.

[Escriba aquí]

2.4 Legibilidad

El barrio Gaitán es fácilmente legible en la principal vía, la Carrera Novena, lo que facilita su accesibilidad. Aunque las intersecciones no están marcadas, es posible ver las esquinas y la distribución espacial de las manzanas en dirección a otras vías. La ubicación de los equipamientos también se caracteriza por elementos que los diferencian entre sí.

2.5 Versatilidad

La versatilidad de un lugar es importante para permitir diferentes usos y actividades. Sin embargo, es difícil encontrar esta variedad en todos los equipamientos del barrio Gaitán. La estación de policía, la estación del ejército, la estación de bomberos, las instituciones educativas y la plaza de mercado tienen funciones específicas que limitan su uso para otras actividades. Sin embargo, el coliseo Cenesba se destaca por su versatilidad, ya que ofrece actividades culturales, recreativas, educativas, eventos comunitarios y servicios de salud pública a lo largo del año. Los terrenos ubicados junto a la plaza de mercado y el Cenesba son considerados los espacios más versátiles en el barrio. En resumen, la adaptabilidad y variedad de usos en un lugar son importantes para satisfacer las necesidades de la comunidad.

2.6 Imagen apropiada

Un lugar tiene la imagen apropiada, cuando le da al usuario de estos espacios las cualidades mencionadas anteriormente, que estructuran el proyecto, como son la permeabilidad, variedad, legibilidad y versatilidad.

Tenemos varios espacios legibles en forma y uso como el coliseo del Cenesba, la cancha del Gaitán, el colegio Cooperativo y la plaza de mercado. Sobre la carrera novena principalmente la imagen arquitectónica del lugar es residencial, con uso comercial en los primeros pisos, con diversidad de tipologías arquitectónicas en las fachadas principales. En la carrera séptima, encontramos viviendas sin actividad comercial.

2.7 Riqueza perceptiva

[Escriba aquí]

Cada lugar ofrece unas alternativas, que permiten tener distintas experiencias sensoriales en las personas, por lo tanto, es necesario elegir los espacios que dan esa riqueza perceptiva, visual y no visual y las diferentes texturas, materiales, colores y técnicas constructivas que lo determinan.

En el proceso de observación se encontró potencial en lugares como el Coliseo Cenesba y la zona arborizada de la cancha del Gaitán, que por sus espacios de sombra generan espacios de estancia y fresca.

2.8 Personalización

Bentley (1999) sugiere que la personalización de un lugar se produce cuando el usuario pone en él su esencia. Es importante que los lugares sean personalizados, para que exista en la gente identidad y afecto por el espacio.

La personalización del barrio Gaitán tiene características de autoconstrucción de vivienda y mantenimiento del espacio público con elementos reciclados por la comunidad, esto se puede observar en las fachadas de algunas casas y en el diseño improvisado de bancas y mobiliario urbano y de parques. Sin embargo, estas creaciones que se podrían entender como momentos de personalización del espacio, no siempre prestan una utilidad y en algunos casos se convierten en elementos peligrosos y obstáculos para el tránsito de las personas.

3. Estrategias de comunicación y participación con la comunidad

3.1 Taller de mapeo comunitario en el barrio Gaitán

Una vez realizada la caracterización del barrio y con el objetivo de capturar información primaria de la ciudadanía, se organizó un taller de mapeo colectivo, para conocer las necesidades de la comunidad.

[Escriba aquí]

El diseño del instrumento se propuso como un ejercicio para establecer canales de comunicación con la comunidad que revisó las metodologías propuestas por Iconoclastas (2013) y reconoció las ventajas de utilizar este tipo de técnicas colaborativas, como el hecho de “generar resultados de manera más inmediata, ya que se validan por el consenso y la disertación entre los participantes” (Rodríguez, 2018, p. 24).



Figura 7. Fotografías del taller de mapeo, fuente: elaboración propia a partir del taller comunitario 2021.

De acuerdo con Calderón Pimentel (1999),

Los Talleres Comunitarios (TC) son nuevas metodologías aplicadas a las comunidades que permiten desarrollar un análisis participativo, donde los actores implicados se convierten en los protagonistas del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones (p. 4).

El ejercicio de participación ciudadana consistió en intervenir de manera gráfica y con recursos visuales simbólicos varios mapas del barrio. Los participantes del taller, manifestaron que las actividades, dejaron cambios positivos en sus vidas y que ahora tienen otra imagen en la forma

[Escriba aquí]

como ven su espacio público. Dentro de estos cambios, el más significativo para la comunidad, es que después del taller de mapeo comunitario, se crearon lazos afectivos con los vecinos participantes y ahora son más unidos.

Estos talleres permiten romper las barreras imaginarias entre vecinos, Calderón Pimentel (1999), dice que “el fortalecimiento en la acción comunitaria, buscando la participación activa de sus miembros, permite la formación de redes comunitarias y juveniles como estrategia clave” (p.3), lo cual contribuye con la transformación positiva del barrio.

Otro cambio, fue sensibilizarse frente al uso del andén y la calle y reconocer la importancia de estos espacios para la movilidad peatonal y vehicular. Los resultados generales de la información recopilada, indicaron sentimientos y percepciones asociadas a las zonas del barrio. Por ejemplo, la comunidad se siente insegura en el sector de la antigua Estación Férrea y donde no hay luz en las noches, pero se sienten seguros en las calles cercanas a la Estación de Policía y la cancha de fútbol. No van a los parques por su mal estado, evitan salir cuando hay sol o prefieren tomar un transporte debido al calor y ausencia de árboles.

3.2 Taller de Encuesta estudiantil de percepción de la movilidad escolar para el acceso y la permanencia



Figura 8. Fotografías del taller de mapeo infantil, fuente: elaboración propia 2021.

Como complemento a la información recopilada en el ejercicio de mapeo, se propuso el desarrollo de una encuesta para conocer la percepción de la comunidad estudiantil. Se realizó un taller de movilidad escolar, con el fin de conocer el acceso y la permanencia dentro de su ruta o camino escolar. Esto se realizó en tres pasos, primero el cuestionario con las preguntas de la encuesta, segundo el mapeo individual y por ultimo identificar la ruta o camino escolar. Dicen Alfaro & Badilla (2015), que “el taller pedagógico puede definirse como un centro de reunión donde convergen variedad de concepciones educativas, estrategias didácticas y se nutre por la diversidad de criterios que producen un intercambio de ideas entre los participantes” (p. 86).

La encuesta evidenció que:

- El 77% de los estudiantes van a pie al colegio, acompañados de sus familiares más cercanos, como son el padre, madre o hermanos.
- El 71% de los estudiantes gastan 15 minutos en llegar al colegio desde sus casas debido a la cercanía de las instituciones educativas del barrio.
- Al 34% de los estudiantes le gustaría ir en bicicleta y a un 31% sin acompañantes, sin embargo, no se les permiten ir solos al colegio o usar este medio de transporte porque no es seguro y la infraestructura vial no es adecuada.
- Al 49 % de los estudiantes que van a pie, no les gusta cruzar la calle, a su vez al 34% les da miedo los perros bravos por lo que deben caminar por otras rutas para esquivarlos. A pesar de esta problemática, el 18% se sienten tranquilos al ver personas conocidas.
- El 31% de los estudiantes manifiesta observar los carros y motos a altas velocidades, basura en las calles y personas desconocidas que les produce intranquilidad y miedo.
- El 69% de los encuestados no juegan en el parque debido a que hay personas consumiendo licor o fumando, es un lugar muy solo y prefieren jugar en la calle frente a sus casas.

4. Pautas para una propuesta de intervención

Una vez establecido el panorama comparativo de la situación del barrio y la percepción de sus habitantes, se realizó un ejercicio de diseño especulativo, que imagina las condiciones ideales para

[Escriba aquí]

el barrio, de acuerdo con las posibilidades de mejora detectadas en las etapas anteriores. En ese sentido, se presentan tres propuestas integradas para la revitalización del Gaitán, que abordan aspectos socioeconómicos, culturales, urbanísticos, ambientales y de movilidad. Estas propuestas se basan en el urbanismo táctico como herramienta para crear un nuevo espacio público. Los pilares de intervención son la visibilidad, conectividad, articulación, inclusividad, integración y equidad, destinados a devolver la vitalidad al barrio y promover la integración social. Se espera que estas intervenciones transformen el barrio en un lugar vital, generando energía, actividad, sociabilidad y convivencia entre los residentes. Además, se espera que estas mejoras fomenten el sentido de pertenencia de la comunidad hacia su barrio y beneficien las actividades turísticas y comerciales tanto dentro como fuera del área. Por último, se destaca el compromiso del barrio con el medio ambiente, convirtiéndolo en lo que podría ser un ejemplo de eco-barrio a nivel local y regional.

A continuación se puntualizan algunas pautas para considerar antes de generar una propuesta de intervención urbana para el barrio:

4.1 Caminos escolares sostenibles

Se propone que existan al menos 3 caminos escolares biourbanos para la recuperación de la autonomía de la movilidad escolar y la organización de toda la movilidad peatonal y vehicular, generando una trama articulada y continua para el peatón: Andenes sostenibles, con pasos seguros para caminar.

Este tipo de andenes se deben considerar como espacios para el encuentro, la estancia, el descanso, la exploración y la contemplación del paisaje urbano. Se espera que se tome en cuenta el confort térmico y de ese modo, se integren árboles, zonas verdes y ajardinadas, mobiliario urbano inclusivo. De la misma manera, estas rutas peatonales deben permitir la conectividad entre caminos escolares y la integración entre barrios.

Se espera que el tratamiento del sistema de circulación vehicular permita el desplazamiento armónico y eficiente de los sistemas o medios de transporte, respete los espacios peatonales y posibilite la interconexión de las calles con otros barrios y entornos inmediatos del municipio a través del sistema de transporte público.

[Escriba aquí]

4.2 Espacio público inclusivo

La Cartilla de Andenes de Bogotá (2015) destaca la accesibilidad como característica principal, enfocándose en satisfacer las necesidades y condiciones de todas las personas, sin importar su género, edad, status social, capacidad física, sensorial o cognitiva. El objetivo es crear espacios públicos inclusivos que reduzcan las barreras físicas y comportamentales, y promuevan la comunicación en los vecindarios. Por otro lado, establece que un andén debe permitir el desplazamiento fluido y seguro de todas las personas en el espacio público, fomentando la autonomía y facilitando el tránsito mediante la eliminación de barreras físicas. Para lograrlo, se propone incorporar elementos como bandas táctiles, guías de advertencia y demarcaciones visuales, siguiendo las especificaciones técnicas del MEP de Bucaramanga en el año 2018.

4.3 Creación, recuperación e integración de la estructura ecológica

En un escenario ideal del barrio, se debería generar una coexistencia entre el ser humano y la naturaleza, lo que implica la liberación de elementos contaminantes del paisaje urbano para el mejoramiento de la calidad ambiental urbana y la habitabilidad del barrio. En el año 2019 en el *Informe de la Evaluación Mundial de la IOBES* sobre la diversidad biológica y los servicios ecosistémicos, se resalta la importancia de la naturaleza y el papel que desempeña en:

La provisión de alimentos, energía, medicamentos y recursos genéticos y toda una variedad de materiales fundamentales para el bienestar físico de las personas y la conservación de la cultura, la salud humana en todas sus dimensiones y contribuye a los aspectos inmateriales de la calidad de vida (inspiración y aprendizaje, experiencias físicas y psicológicas y apoyo a la identidad cultural) que son fundamentales para la calidad de vida y la integridad cultural (p 10).

Así pues, se plantea la construcción de un parque de bolsillo entre carreras 6 y 7, junto a la plaza de mercado en el cual se encontrarán áreas verdes, parket, plazoletas y canchas, arborización y nuevo mobiliario. Esta propuesta busca proteger y conservar la flora y fauna local, así como mejorar el bienestar de las personas. Las zonas verdes ofrecen beneficios como protección solar, frescor, confort térmico, alimento y refugio para los animales salvajes.

[Escriba aquí]

La arborización en espacios públicos tiene como objetivo proporcionar confort ambiental y contrarrestar la contaminación urbana, además de promover la caminata como medio de transporte alternativo. Los árboles tienen diversos aportes, como mejorar la calidad del clima y del aire, filtrar la luz solar, proporcionar sombra y refrescar el ambiente, reducir la contaminación ambiental y sonora, proteger los recursos hídricos y las zonas verdes, prevenir la erosión y la escorrentía, mantener la biodiversidad urbana, y brindar alimento, hábitat y protección a la fauna adaptada al entorno urbano.

Del mismo modo, se plantea una huerta comunitaria, para empoderar a la comunidad barrial para la producción y el consumo de alimentos nutricionales sin químicos. Los árboles frutales y las huertas comunitarias se incorporan dentro de la propuesta como estrategia para la reducción del hambre y autoconsumo, reducción de los residuos sólidos y reutilización y aprovechamiento de estos residuos para el compostaje casero comunitario que permitirá la fertilización de las huertas.

La huerta comunitaria es una actividad multifuncional, que permite y proporciona alimentos frescos y sanos, generando actividades comunitarias, reciclando los residuos urbanos, reduciendo la huella ecológica y protegiendo la biodiversidad, fortaleciendo la resiliencia y la estimulación de la economía barrial en las áreas urbanas y potencializando la fuerza de trabajo equipo y el tejido social.

4.4 Reciclaje de edificios y bienes patrimoniales

Con esta propuesta se plantea la reutilización de 472 m² de construcción existente que corresponden a la antigua estación férrea y 100 m² de construcción correspondiente a la Casa de la Mujer, para un total de 572 m².

Como dice SISCCA (2020), el reciclaje consiste en darle unas nuevas condiciones al edificio arquitectónico siendo este el testimonio materializado de una época de la historia, con el fin de que comience un nuevo ciclo de vida útil. Darles un nuevo uso a estos edificios, ofrece la oportunidad de reconfigurar el tejido residencial, contribuyendo al bienestar de la comunidad ya que se propone que los espacios estén ajustados a las nuevas demandas de la población actual, sin alterar la esencia del edificio y el patrimonio histórico que representa para la región.

[Escriba aquí]

De esta manera, se propone el reciclaje de estos dos edificios en desuso en el barrio Gaitán, en este diagnóstico se han conceptualizado dos usos posibles que permitan valorizar las características estéticas de estos inmuebles y contextualizarlos con la situación actual de la población. Así pue, se espera que la antigua Casa de la Mujer se transforme en el COPVA, Centro para la Conservación y Protección de la Vida en Ambientes Urbanos. Con este nuevo uso, se busca que sea un lugar donde se brinde apoyo, capacitación, orientación y protección a toda la comunidad barrial.

A la antigua estación férrea, se le dará un nuevo uso como la Casa de Cultura y Bellas Artes Puerta de Oro, en este lugar podría ser un espacio de encuentro, donde se propicie la enseñanza y la práctica artística y cultural. Transformar el lugar en un centro vital para la expresión y la formación conllevará al buen uso del tiempo libre y a la apropiación del espacio público.

Teniendo en cuenta la carta Icomos de Ename (2007), para la intervención de estos edificios, se espera que el reciclaje de estos bienes conlleve a:

- Conservar la autenticidad del lugar sustentablemente, mediante la transmisión de su significado, los valores culturales positivos, sin alterar sus materiales para que no se interprete el lugar equivocadamente.
- La participación de la comunidad y demás población para el reconocimiento y apropiación.
- La adecuación del lugar de acuerdo con un desarrollo equilibrado según las dinámicas culturales y naturales del barrio.

Debido al inadecuado uso actual y estado de abandono y degradación de estos dos inmuebles, se propone como primer paso la liberación de elementos contaminantes del lugar y su entorno, para posteriormente realizar la rehabilitación de los distintos sistemas que componen estos edificios.

Conclusiones

El barrio Gaitán en Barbosa Santander ha experimentado un crecimiento urbano acelerado y desorganizado desde la llegada del ferrocarril. Este crecimiento ha llevado a problemas en la [Escriba aquí]

calidad de vida y al deterioro del espacio público. Asimismo, el uso desenfrenado del espacio colectivo ha llevado a una desigualdad y falta de seguridad en el barrio. La investigación ha permitido comprender y analizar el estado actual del barrio y su comunidad desde un enfoque más humano.

En consecuencia, se caracterizó el espacio público del barrio Gaitán, que desde ejercicios no participativos como la observación y la indagación documental hasta aproximaciones participantes con la comunidad como el diálogo y las sesiones de mapeo, permitió deducir el comportamiento de los residentes y las condiciones de su convivencia con el entorno. En referencia a lo abordado en esta indagación, no solo se reconoce la importancia del espacio público, sino también, se evidencia el uso inadecuado por parte de la comunidad residente del sector, sumado a las problemáticas asociadas con las necesidades de subsistencia y la falta de sentido de pertenencia de las personas, derivadas la falta de información.

De igual forma se identificó la situación actual de movilidad del peatón en su desplazamiento a pie. Se pudo apreciar que este hace parte de cotidianidad del habitante del sector en los desplazamientos que hace hacia las instituciones educativas, laborales, recreativas entre otras. Hoy día, este peatón se encuentra con una infraestructura física que no está en buen estado como consecuencia del uso e intervenciones constructivas inadecuadas de los habitantes, que además no garantiza su seguridad en la movilidad a pie.

Con base en el argumento anterior, se concluye que es urgente la necesidad de participación de la población, en los procesos de intervención urbanística para la recuperación y construcción del espacio público, ya que la indiferencia que se ha visto, ha llevado a este lugar tan representativo para la comunidad, a que se observe tan desorganizado y deteriorado, y que algunos habitantes no cuiden su espacio colectivo sumado a la amenaza constante de una afectación en su integridad física.

La metodología utilizada, permitió el desarrollo de los objetivos propuestos, teniendo como pilares la observación técnica del lugar, la interacción y la participación de la comunidad en las diferentes fases de la investigación y el apoyo archivístico de las diversas instituciones municipales. Esto

[Escriba aquí]

contribuyó con la identificación, análisis y evaluación de la información, para la toma de decisiones que pudieran beneficiar esta comunidad en la propuesta urbana.

Las pautas para el desarrollo de una propuesta de intervención urbana, planteadas como un ejercicio de diseño especulativo fundamentado en pilares como la integración, la inclusividad y la equidad, permiten imaginar una evolución adecuada del barrio, imbuida por el desarrollo de espacios que son compatibles con el entorno social, educativo y comercial que caracteriza la zona y las diversas dinámicas culturales, económicas, y recreativas. Así, se espera que este documento sea un material de consulta para los diseñadores y dirigentes del municipio de Barbosa y tenga incidencia en la toma de decisiones para el futuro del barrio Gaitán.

Referencias

Alfaro, A & Badilla, M (Junio de 2015) El taller pedagógico, una herramienta didáctica para abordar temas alusivos a la Educación Ciudadana. Revista Electrónica Perspectivas, ISSN: 1409-3669, Edición 10

DANE (2020). Departamento Nacional de Estadística. Colombia.

ICOMOS, (2007). Carta Ename sobre Interpretación y Presentación de Sitios de Patrimonio Cultural. Recuperado de: http://www.enamecharter.org/downloads/ICOMOS_Carta_Interpretacion_ES.pdf

ONU-Hábitat, (2003). Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. The Challenge of Slums: Global Report on Human Settlements 2003. Londres/Sterling, Va., Earthscan Publications.

Papadimitriou, E., Lassarre, S., & Yannis, G. (2017). Human factors of pedestrian walking and crossing behaviour. *Transportation Research Procedia*, 25, 2002-2015.

Risler, J., & Ares, P. (2013). *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires, Argentina.

[Escriba aquí]

Rodríguez, C.M. (2018). Cartografías participativas: herramientas de interpretación visual del entorno. *Arquetipo*, Volumen (16), pp. 8 – 26

SISCCA (2020). Simposio de Investigación en Sistemas Constructivos Computacionales y Arquitectónicos SISCCA 2020, Universidad del Estado de Durango, Facultad de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura.

Vázquez-Honorato, L. A., & Salazar-Martínez, B. L. (2010). Arquitectura, vejez y calidad de vida. Satisfacción residencial y bienestar social. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2(2), 57-70.